

令和8年度 福井市社中学校 スクールプラン

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育方針】

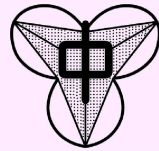
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【校訓】

創造・自主・敬愛

【教育目標】

人間性豊かな、社会に貢献する生徒の育成



<めざす生徒像>

- ・夢や目標をもち、主体的に学びに向かう生徒
- ・自他の命と人権を大切にする思いやりのある生徒
- ・郷土福井に誇りをもち、地域・学校に貢献する生徒

協働し、学び続ける教職員

～ 教科や世代を超えて、ともに高め合う ～

1 教員としての資質・指導力の向上

- 県教員育成指標による自己研鑽(Plant)の活用
- 学習評価、ICT、特別支援、教育相談等の研修会
- 世代を超えて学ぶ自主研修会

2 業務改善の取組

- 「業務改善グループ」からの提案、主体的実践、検証(学校DX、校時の見直し等)

<研究主題> 学びをつなぐ学校づくり ～ 教科の本質にせまる対話を、生徒と共につくる授業 ～

数値目標

- ・各研修会等の開催 各2回以上
- ・主体的に業務改善に取り組む 教:100%

確かな学力

わかる授業づくり

1 主体的に学びに向かう生徒の育成

- 対話で学びを深める話し合い活動の充実
- 協働的な学びが生まれる「単元構成・課題設定」の工夫
- 学びのつながりや自他の成長が意識できる「振り返り」、「評価」の工夫
- 「思考をつなぐ・表現ツール」としてのICT活用

2 基礎基本の定着

- わかる・できる授業づくりのための研究推進
- 「社タイム」等を活用した基礎基本学習会
- 個に応じた課題と個別学習の充実

豊かな心・健やかな体

居場所づくり・絆づくり

1 人権教育・道徳教育の充実

- 道徳の授業研究による授業力の向上
- 人権意識を高め、いじめを生まない集団づくり
- 継続的な情報モラル教育、SNSトラブル未然防止

2 自他を認め、高め合える学級・学校づくり

- 自治的活動(学活・縦割り活動)、構成的グループ・エンカウンター等による居場所づくり・絆づくり

3 心身の健康増進・学校安全の徹底

- 教育相談活動の充実と不登校の未然防止
- 県ポジティブ教育、食育、安全教育の推進

活力ある集団

キャリア教育の充実

1 社会に参画するための資質・能力の育成

- 外部人材・社会人との交流促進、多様な他者と協働しながら参画する活動の充実
- 自己理解を深め、夢や希望をもてる活動の工夫

2 生徒の手による諸活動の活性化

- 生徒主体の活動によるリーダー育成と自治意識の向上
- 異学年交流や生徒会活動の充実

3 学校や地域に誇りと愛着を持つ集団の育成

- 校歌・挨拶・地域活動への主体的な取組
- 地域愛を育む「ふるさと教育」や「学校PR活動」の推進

数値目標

- ・主体的に学ぶ授業づくりに取り組んでいる 教:95%
- ・基礎基本が身についてきたと認識する 生:85%

数値目標

- ・毎日学校へ通うのが楽しい 生:90%
- ・いじめを見たら、大人に知らせたり止めたりできる 生:90%

数値目標

- ・将来の夢や目標をもっている 生:75%
- ・ふるさと教育やキャリア教育に力を入れている 教:90%

地域と歩む学校

1 地域との交流促進

- 地域ボランティアへの積極的な参加・参画
- 地域との協働による地域活性化の取組

家庭・地域や中学校区との連携

2 教育活動の公開、教育情報の発信

- 教育活動の積極的な公開
- 学校ブログ、学年だより等による情報発信

地域活動推進委員会
(まちづくり委員会)

数値目標

- ・地域の活動に積極的に参加している 生:65%
- ・学校は教育内容を適切に伝えている 保:90%

<業務改善のための取組>

- ・複数顧問制による部活動運営
- ・学校DX化の推進 (Teams、Forms等の活用、エクセルマクロの開発等)
- ・学年道德制による授業改善・授業研究
- ・年休の11日以上取得
- ・校時の見直し、下校時刻の繰り上げ
- ・超勤月45時間以上の教職員60%以下